

Согласовано

Советом родителей МДОУ

«Детский сад № 120»

Протокол № 2 от 29 10 2020г.

Утверждено

приказом МДОУ «Детский сад № 120

№ 4 от 29 10 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 120» Заводского района г. Саратова

Принято

Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 120»

протокол № 2 от 28 10 2020г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 120» Заводского района г. Саратова (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 22.08.2004 года № 122- ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет воспитание и обучение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей инвалидов и детей с ОВЗ к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 120» Заводского района г. Саратова (далее – Учреждение)

1.2. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ может быть организовано интегрированное обучение в Учреждении путем совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе общеобразовательного учреждения.

1.3. Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.4. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ в Учреждении организуется работа психолого-педагогического консилиума.

1.5. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях Учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель.

1.6. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка.

2. Цель и задачи работы детьми-инвалидами

2.1. Целью пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Учреждении является их социальная защита, система гарантированных государством

правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам и детям с ОВЗ условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2.2 Основными задачами Организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок приема детей-инвалидов в Учреждение

3.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в Учреждение

3.2. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществляется на основании заключения территориальной психологомедико-педагогической комиссии, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

3.3. При приеме детей с ОВЗ, в Учреждение необходимо обеспечить условия для организации коррекционной работы.

3.4. При приеме ребенка-инвалида Учреждение обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализуемой Учреждением, и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в организации.

3.5. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

3.6. Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в Учреждении.

3.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в Организации, родительская плата не взимается.

4. Организация работы с детьми-инвалидами

Учреждение обязано:

- зачислить ребёнка-инвалида в Учреждение;
- разработать индивидуальный маршрут развития ребенка с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
- составить расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка-инвалида в соответствии с ООП ДОУ и не лишающий его социальной среды;
- обеспечить специалистами, оказывать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь

5. Заключительные положения

5.1. Срок данного Положения не ограничен.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.